**TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO RUMIÑAHUI**

**CARRERA:**

**COMPETENCIAS EDUCATIVAS DIGITALES**

**El papel de los blogs y las redes sociales en la creación de comunidades de aprendizaje en línea**

**AUTOR/A: Edison Cristhian Melo Vallejo**

**CÉDULA: 171570824-2**

**TUTOR/A, María José Rivera**

/15

**CALIFICACIÓN:**

**SANGOLQUÍ-ECUADOR**

**2023-2023**

**INTRODUCCIÓN**

En los últimos años, Internet ha revolucionado la forma en que las personas se conectan, comparten información y aprenden. Dos de sus ingredientes clave que han jugado un papel clave en esta transformación son su blog y su red social. Los blogs brindan una plataforma para que las personas publiquen y compartan sus pensamientos, ideas y experiencia, mientras que las redes sociales facilitan la interacción y la colaboración entre los usuarios.

Una investigación realizada por la universidad Western Governors University sobre la teoría del aprendizaje del conectivismo menciona que está claro que la tecnología está cambiando la forma en que los estudiantes aprenden tanto dentro como fuera del aula. En lugar de aprender de los maestros y los libros, los teléfonos inteligentes y las computadoras portátiles sirven como centros de información para los estudiantes de hoy. De hecho, según una encuesta efectuada por Pearson Student Mobile Device Survey 2015, menciona que el 87% de los estudiantes universitarios informan que usan una computadora portátil para la tarea cada semana, y el 67% informa que usan sus teléfonos para la tarea.

Otras investigaciones que hablan sobre la incorporación de las redes sociales en la Educación Islas. C., & Carranza Alcántar, M (2012) plantean que “las redes sociales se han convertido en una herramienta que permite el aprendizaje colaborativo e involucra espacios de intercambio de información que fomentan la cooperación”. Por su parte, Castañeda, L. (2016): “El reto inexcusable radica en entender las complejidades y problemáticas de la implementación en el aula de innovaciones que puedan suponer una mejora sustantiva y sostenible en la experiencia de aprendizaje de los alumnos.” Castañeda, L. (2016:37-50).

Por lo tanto, la combinación de blogs y redes sociales puede crear una poderosa comunidad de aprendizaje en línea que fomente el intercambio de conocimientos, la colaboración y el aprendizaje continuo. Esta investigación examina el papel de los blogs y las redes sociales en la construcción de comunidades de aprendizaje en línea.Estas plataformas ofrecen a las personas la oportunidad de crear perfiles, conectarse con otros y compartir contenido en varios formatos, como texto, imágenes, videos y enlaces.

**OBJETIVO**

Identificar a los blogs y redes sociales en la formación, desarrollo y mantenimiento de comunidades involucradas en actividades de aprendizaje en línea a través de un enfoque interdisciplinario en la educación.

**DESARROLLO**

1. **Red social**

Varios investigadores señalan que el primero en conceptualizar el nombre de “red social” fue el antropólogo social John Arundel Barners, a partir de un artículo publicado en 1954, el cual fue escrito para determinar conceptos tradicionales de Ciencias Sociales y los grupos sociales de la época con sus similares características y fines comunes (tribus, familias).

En general, una red social es una estructura social formada por personas u organizaciones que están conectadas por intereses o relaciones comunes y utilizan plataformas digitales para intercambiar información, mensajes o experiencias. Estas plataformas pueden ser diferentes como Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, etc. Las redes sociales suelen ser una herramienta muy útil para conectar personas, compartir información y construir relaciones de manera fácil y rápida.

Figura 1

Crecimiento de conexiones y usuarios



*Nota:* **Ecuador ha logrado incrementar un 12% la cantidad de conexiones generadas de parte de usuarios en Google** (MENTINNO, 2022)**.**

Hoy se puede ver cómo han crecido de una manera exponencial, las redes sociales están ligadas al diario vivir de las personas, se las utilizan para movilizarse, identificarse, interrelacionarse, comunicarse, identificarse dentro de estas comunidades, la presente investigación busca identificar los beneficios, desafíos e impactos potenciales de las redes sociales con fines educativos.

* 1. **Red social en la educación**

Las redes sociales tienen un papel importante en la educación, ya que proporcionan una plataforma para la colaboración y la construcción de comunidades de aprendizaje. Los docentes pueden utilizar las redes sociales como una herramienta para enseñar a los estudiantes a aprender por sí mismos y actuar como guía en el proceso de aprendizaje. Además, las redes sociales pueden ser utilizadas como recursos metodológicos para la innovación y el desarrollo de habilidades y competencias en los estudiantes.

Las redes sociales como Facebook, Twitter y LinkedIn han cambiado la forma en que las personas se conectan e interactúan en línea. Estas plataformas ofrecen a las personas la oportunidad de crear perfiles, conectarse con otros y compartir contenido en varios formatos, como texto, imágenes, videos y enlaces. Las redes sociales facilitan la formación de comunidades basadas en intereses, objetivos o afiliaciones comunes. Esto permite a los usuarios unirse a grupos, participar en debates y seguir a personas y organizaciones que les interesen. Al aprovechar el poder de las redes sociales, las personas pueden conectarse con estudiantes de ideas afines, expandir sus redes y acceder a vastos conjuntos de conocimientos y experiencia.

Sin embargo, es importante tener en cuenta los desafíos asociados con el uso de las redes sociales en la educación, como la necesidad de adquirir competencias digitales y el riesgo de distracciones y aislamiento social.

* 1. **Blog**

Un blog es una plataforma en línea que permite a las personas u organizaciones publicar y compartir ideas, experiencias y conocimientos de forma estructurada. Los blogs son un excelente medio para aprender porque brindan un espacio para la reflexión, el análisis y la narración de historias. Estos permiten a las personas expresar sus pensamientos y conocimientos al tiempo que fomentan la retroalimentación y el debate de los lectores.

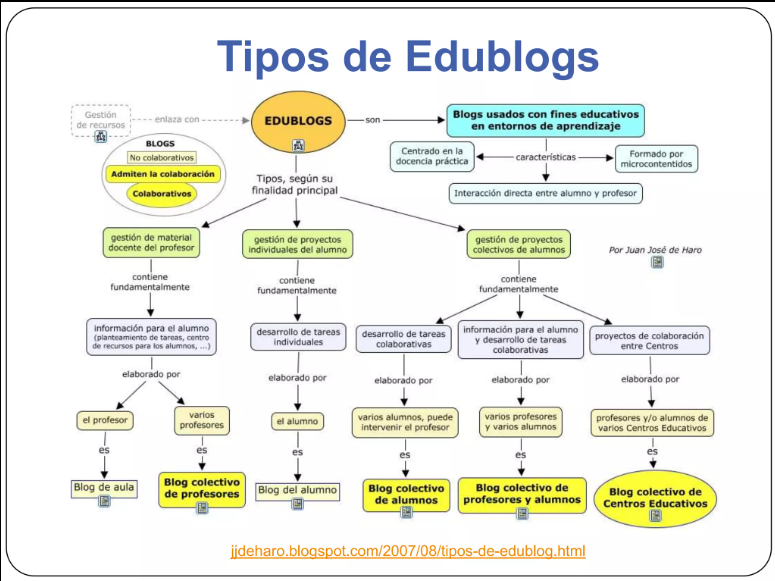
Blogging regularmente permite a los bloggers crear trabajos que contribuyan a ellos mismos y a los viajes de aprendizaje de sus lectores. Los blogs brindan a los lectores la oportunidad de participar en el contenido a través de comentarios, creando diálogos y mejorando la experiencia de aprendizaje en diferentes temas.

* 1. **Blog educativo**

Los blogs educativos ofrecen diversos beneficios en el ámbito educativo, como su sencillez, comodidad y facilidad de uso, la posibilidad de interactuar con los estudiantes y permitir una entrega ágil de tareas. También pueden ayudar a desarrollar la competencia digital, estimular a los alumnos, mejorar la creatividad, el desarrollo personal, enseñar a buscar información en la red y fomentar la reflexión sobre las prácticas de enseñanza. Además, los blogs son una herramienta clave para compartir conocimientos, interactuar entre los miembros de la comunidad educativa y generar un ambiente participativo y dinámico.

**Figura 2**

Tipos de Blogs Educativos



*Nota:* Presentación de los Edublogs tomado de <https://vanesayamila.wordpress.com/2010/09/14/%C2%BFque-son-los-edublogs/>

Como se puede observar en la figura número dos, existen varios tipos de blogs educativos aquí una breve descripción de cada uno de ellos.

* **Blog de estudiante.** Un blog creado por un alumno, donde plantea los problemas de la clase de una forma u otra.
* **Blog colectivo de estudiantes.** Es como un blog de estudiantes, pero ejecuta varios de ellos al mismo tiempo.
* **Blog de aula o curso.** Un blog creado por un profesor especialmente para sus alumnos. En él organiza preguntas de estudio, cuestionarios, ejercicios, etc., y suele hablar de ellos en sus libros.
* **El blog principal**. Un blog creado por un profesor, pero que no se comunica directamente con sus alumnos (al menos la mayoría). Incluye más información sobre una materia escolar en particular (física, informática, lenguaje, etc.)
* **Blog general.** Un blog creado por profesores donde el profesor habla de diferentes temas y se acerca más a un blog tradicional que a un edublog. Aunque el aprendizaje es fundamental para el blog, no tiene un objetivo de aprendizaje específico o claro.
  1. **Combinación de blog y redes sociales**

La combinación de blogs y redes sociales puede crear una comunidad de aprendizaje en línea vibrante. Estas comunidades reúnen a personas con intereses comunes, objetivos de aprendizaje o aspiraciones profesionales. Los blogs brindan una plataforma para que las personas compartan su experiencia y conocimientos, y las redes sociales aumentan el alcance y la visibilidad de estas publicaciones. Los miembros pueden compartir publicaciones de blog, artículos, investigaciones y otros recursos relacionados con los intereses de la comunidad para estimular el debate y fomentar el aprendizaje*.*

Los blogs y las redes sociales brindan la oportunidad de recibir comentarios y participar en la práctica reflexiva. Los miembros de la comunidad pueden comentar las publicaciones del blog, brindar críticas constructivas, hacer preguntas y sugerir mejoras. Este ciclo de retroalimentación fomenta el aprendizaje continuo y el crecimiento personal.

**1.6 Desventajas de las redes sociales**

Las desventajas de las redes sociales en la educación incluyen la dependencia que pueden generar en los estudiantes al invertir más tiempo en su uso para fines recreativos, lo que puede llevar a la distracción y aislamiento social. También existe el riesgo de perder el contacto con relaciones humanas y adicción a su uso. Además, hay dificultades con la calidad de la información, el acceso limitado a Internet en algunos países o regiones y la controversia en la calidad de la educación que se proporciona en las redes de aprendizaje.

Los peligros conocidos en redes sociales son el ciberacoso, la exposición de información privada, la adicción a las redes sociales, la creación y difusión de contenido inapropiado y los retos virales que pueden poner en riesgo la salud física y mental. Es importante que los usuarios de las redes sociales estén conscientes de estos riesgos y tomen medidas para proteger su seguridad en línea.

Los riesgos de compartir información incluyen el oversharing, la suplantación de identidad, la exposición de información privada, la creación y difusión de contenido inapropiado, la adicción a las redes sociales y el riesgo de seguridad cibernética que puede poner en peligro la privacidad y seguridad de los usuarios. También existen riesgos en el uso compartido de archivos y la sincronización en la nube sin protección. Es importante que los usuarios de las redes sociales y de internet en general estén conscientes de estos riesgos y tomen medidas para proteger su seguridad en línea.

1. **Conclusiones**

Las comunidades de aprendizaje en línea brindan oportunidades de creación de redes y tutoría. Los miembros pueden conectarse, buscar asesoramiento y establecer relaciones con expertos en sus áreas de interés. Los mentores dentro de la comunidad pueden compartir sus experiencias, guiar a los alumnos y proporcionar información valiosa para ayudarlos a alcanzar sus objetivos de aprendizaje.

Los blogs y las redes sociales juegan un papel importante en la construcción de comunidades de aprendizaje en línea. Los blogs permiten a las personas compartir conocimientos y participar en prácticas reflexivas, mientras que las redes sociales fomentan la conexión, la colaboración y el trabajo en red. Estas plataformas brindan un espacio interactivo y dinámico para el intercambio de conocimientos, la retroalimentación y el aprendizaje continuo.

Al aprovechar el poder de los blogs y las redes sociales, las personas pueden participar en interacciones significativas, ampliar sus horizontes de conocimiento y contribuir al crecimiento de las comunidades de aprendizaje en línea.

Mientras que, para controlar el mal uso de las redes sociales, los expertos recomiendan:

* El control del padre de familia y/o tutores, para una adecuada comunicación con niños, niñas y adolescentes enseñándoles buenos hábitos en el uso de las redes sociales.
* Establecer el tiempo máximo de conexión, con normas claras, desde un principio para el uso de las redes sociales.
* Supervisar el uso de las redes sociales por parte de los menores de edad y considera el uso de herramientas de control parental.
* Ser consciente de la información que se comparte en línea y de su impacto potencial.
* Considerar desconectar de las redes sociales durante un período de tiempo para evitar la adicción.

# **Bibliografía**

Castañeda, L., Salinas, J., & Adell, J. (2020). Hacia una visión contemporánea de la Tecnología Educativa. *Digital education review*, *37*, 240–268. <https://doi.org/10.1344/der.2020.37.240-268>

Connectivism learning theory. (2021, mayo 27). *Western Governors University*. <https://www.wgu.edu/blog/connectivism-learning-theory2105.html>

*Consejos de seguridad en Internet para adolescentes*. (s/f). State Farm. Recuperado el 14 de julio de 2023, de <https://es.statefarm.com/simple-insights/familia/seguridad-de-internet-para-adolescentes>

Ehmke, R. (2017, diciembre 19). *Cómo afecta el uso de las redes sociales a los adolescentes*. Child Mind Institute. <https://childmind.org/es/articulo/como-afecta-el-uso-de-las-redes-sociales-los-adolescentes/>

Euroinnova Business School. (2021, agosto 19). *Desventajas de las redes de aprendizaje*. Euroinnova Business School. <https://www.euroinnova.edu.es/blog/desventajas-de-las-redes-de-aprendizaje>

Gutiérrez Porlán, I. (2011). Reseña de “Aprendizaje con redes sociales: Tejidos educativos para los nuevos entornos” de Castañeda Quintero, L. (Coord.). *Pixel bit*, *39*, 225–226. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=36818685017>

MENTINNO. (Abril de 2022). *Estado Digital Ecuador 2022- Estadísticas Digitales*. Obtenido de <https://blog.formaciongerencial.com/estado-digital-ecuador-2022-estadisticas-digitales/>

*¿Qué son los «Edublogs»?* (2010, septiembre 14). Vanu. <https://vanesayamila.wordpress.com/2010/09/14/%C2%BFque-son-los-edublogs/>

Torres, I., Carranza Alcántar, C., Del Rocío, M., & Completo, N. (s/f). *Cómo citar el artículo*. Redalyc.org. Recuperado el 11 de julio de 2023, de <https://www.redalyc.org/pdf/688/68822737001.pdf>

(S/f). Pearson.com. Recuperado el 11 de julio de 2023, de <https://www.pearson.com/content/dam/one-dot-com/one-dot-com/ped-blogs/wp-content/pdfs/2015-Pearson-Student-Mobile-Device-Survey-College.pdf>